

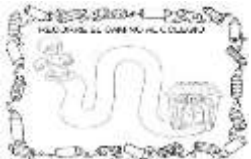
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Área:	Socio afectiva	Asignatura:	Naturales sociales	
Periodo:	1	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	20 de enero	Fecha final:	30 de marzo	
Docente:	Leidy Marcela Cataño Restrepo		Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Quiénes vivimos, cómo nos vemos, y cómo nos comunicamos en nuestra familia, barrio, ciudad y escuela?

COMPETENCIAS: Identificar, valora su cuerpo y el de los demás reconociendo sus principales partes y la función de cada una de ellas a través de imágenes, videos, canciones, juegos y la experimentación.

ESTANDARES BÁSICOS: Practica hábitos y cuidados que favorecen el desarrollo de su cuerpo.
Formula preguntas sobre su cuerpo y realiza actividades asertivas para aclararlas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEM 1	Conducta de entrada	-Reconocer el valor de la puntualidad. -Saludo -Juego libre -Música -Baile -Cantos -Estimulo manualidad lápiz -Colorear ficha de la puntualidad	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta.	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4. REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5	INTERPRETATIVO Reconoce la importancia de los alimentos y la práctica del deporte en el desarrollo físico al igual que del aseo y la adecuada presentación personal. ARGUMENTATIVO

			-Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 PARTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	Explica el esquema corporal y sus funciones en especial la utilidad que nos brindan los sentidos. PROPOSITIVO Sustenta los cambios físicos que experimenta al crecer, estableciendo relaciones entre niños y niñas
SEM 2	Conducta de entrada	Realizar recorrido por las dependencias del colegio. -Identificar con los estudiantes en especial los niños y niñas nuevos los diferentes espacios y que actividades se realizan en cada uno de ellos. -Juego libre. -Colorear ficha mi colegio. 		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	
SEM 3	Esquema Corporal	Reconocer el esquema corporal identificándose como niña o niño. -Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=NXs_tDS07bs -Pegar la ficha -Colorear según su género 			Establece relaciones entre niños – niñas.
SEM 4	Esquema Corporal	-Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2			Conoce el cuerpo humano y sus funciones.

		-Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=dfmb9gN5E4U -Representar con dibujo lo que más les gustó de la clase.			
SEM 5	Esquema Corporal	Evaluar el concepto de esquema corporal -Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Calcar la ficha (cuaderno fichero) 		Formar el esquema corporal uniendo los puntos. -Completar los cuerpos del niño y la niña con las partes que le hacen falta	Reconoce los cambios físicos que experimenta al crecer
SEM 6	Hábitos de Alimentación y ejercitación del cuerpo	Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Observar los videos https://www.youtube.com/watch?v=mUwrlz3-4aw -colorear las fichas  https://www.youtube.com/watch?v=_r1_xHlpLaE 			Reconoce la importancia de los alimentos en el desarrollo físico.
SEM 7	Los Sentidos	Reconocer los cinco sentidos y su utilidad -Observar y colorear la ficha. 			Reconoce los sentidos y la utilidad que nos brinda.

		-Experimentar los sentidos a través de la manipulación de diversos materiales.			
SEM 8	Evaluación final del periodo	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
SEM 9	Esquema Corporal	Afianzar el concepto del esquema corporal -Consignar en el tablero la fecha -Los estudiantes transcriben en el cuaderno # 2 -Aprender el canto y seguir los movimientos https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk -Representar con dibujo lo que más les gustó de la clase.			Conoce el cuerpo humano y sus funciones.
SEM 10	Esquema Corporal	Afianzar el concepto del esquema corporal -Realizar la página # 6 del libro A			Reconoce la importancia del aseo personal y de Su presentación.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.
REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9